

Escuela de Todos presenta sus alegaciones ante el Tribunal Constitucional sobre el Decreto Ley 6/2022 y la Ley 8/2022

La Asamblea por una Escuela Bilingüe en nombre de Escuela de Todos ha presentado sus alegaciones ante el Tribunal Constitucional. Estas se fundamentan en cuatro grandes puntos:

1º- Recuerdan la doctrina constitucional en la materia de oficialidad de las lenguas y de utilización de las lenguas en la escuela. De esa doctrina resulta que:

A) **La administración no puede dar preferencia a una lengua oficial** por el hecho de ser la propia de la Comunidad Autónoma.

B) La escuela ha de garantizar al final de los estudios obligatorios el dominio de las lenguas oficiales en la Comunidad Autónoma.

C) **Tanto el castellano como las lenguas cooficiales han de ser lenguas que se utilicen en el aprendizaje.** Existe un derecho constitucional a estudiar EN español y no solamente un derecho a recibir clases DE español.

2º Muestran que tanto el Decreto Ley 6/2022 como la Ley 8/2022 dan preferencia al catalán respecto al castellano (y al aranés).

Esto implica la inconstitucionalidad de varios preceptos de ambas normas. Mientras el catalán es lengua vehicular por su condición de lengua propia de Cataluña, el castellano solamente será utilizado en la enseñanza en la medida en que sea necesario para conseguir su aprendizaje. Esta **diferencia de trato entre las lenguas oficiales es inconstitucional.**

También se indica al Tribunal Constitucional que la condición de lengua vehicular del catalán implica que es la única en la que se rotulan los centros y que se utiliza en las comunicaciones internas y externas. Esta exclusión del castellano en la rotulación y comunicaciones de los centros es inconstitucional, ya no por razones docentes, sino como consecuencia de su carácter de lengua oficial que debe ser utilizada con normalidad por la administración.

3º Se alega que el Decreto Ley 6/2022 es inconstitucional de manera absoluta y radical porque:

A) **Se dictó sin que hubiera una razón de extraordinaria y urgente necesidad que lo justificara.** Intentar evitar las consecuencias jurídicas, administrativas y penales, que tiene la desobediencia del Consejero de Educación a las órdenes del TSJC no es un

motivo constitucionalmente legítimamente para utilizar la vía de la legislación de urgencia que es el Decreto Ley.

B) El Decreto Ley regula materias que están excluidas a este tipo de norma de acuerdo con lo que prevé la Constitución y el Estatuto de Autonomía de Cataluña.

4- Tanto el Decreto Ley 6/2022 como la Ley 8/2022 se promulgan con la expresa intención de evitar la ejecución de la Sentencia del TSJC de 16 de diciembre de 2020 que establece la necesidad de que al menos un 25% de la docencia se imparta en castellano en las escuelas catalanas.

La utilización de la potestad legislativa con el fin de conseguir eludir la aplicación de una sentencia es fraudulenta y supone una vulneración tanto del artículo 24 de la Constitución como del artículo 6 del Convenio Europeo de Derechos Humanos.

La jurisprudencia del Tribunal de Estrasburgo confirma que no puede utilizarse la facultad de legislar para privar a los ciudadanos de los derechos que han sido reconocidos por una Sentencia. La doctrina del Tribunal Constitucional es coincidente con la del Tribunal de Estrasburgo, por lo que, sobre esta base, existe otro motivo de inconstitucionalidad tanto de la Ley 6/2022 como de la Ley 8/2022.

CATALÁN

Escola de Tothom presenta les seves al·legacions davant el T. Constitucional sobre el Decret Llei 6/2022 i la Llei 8/2022 i sol·licita al Defensor del Poble que informi al Tribunal de la urgència de resoldre, amb caràcter prioritari, la qüestió d'inconstitucionalitat plantejada.

L'Assemblea per una Escola Bilingüe en nom d'Escola de Tots ha presentat les seves al·legacions davant el Tribunal Constitucional. Aquestes es fonamenten en quatre grans punts:

1r- Recorden la doctrina constitucional en la matèria d'oficialitat de les llengües i d'utilització de les llengües a l'escola. D'aquesta doctrina resulta que:

A) L'administració no pot donar preferència a una llengua oficial pel fet de ser la pròpia de la Comunitat Autònoma.

B) L'escola ha de garantir al final dels estudis obligatoris el domini de les llengües oficials en la Comunitat Autònoma.

C) Tant el castellà com les llengües cooficials han de ser llengües que s'utilitzin en l'aprenentatge. Existeix un dret constitucional a estudiar EN espanyol i no solament un dret a rebre classes D'Espanyol.

2n Mostren que tant el Decret llei 6/2022 com la Llei 8/2022 donen preferència al català respecte al castellà (i a l'aranès).

Això implica la inconstitucionalitat de diversos preceptes de totes dues normes. Mentre el català és llengua vehicular per la seva condició de llengua pròpia de Catalunya, el castellà solament serà utilitzat en l'ensenyament en la mesura en què sigui necessari per a aconseguir el seu aprenentatge. Aquesta diferència de tracte entre les llengües oficials és inconstitucional.

També s'indica al Tribunal Constitucional que la condició de llengua vehicular del català implica que és l'única en la qual es retolen els centres i que s'utilitza en les comunicacions internes i externes. Aquesta exclusió del castellà en la retolació i comunicacions dels centres és inconstitucional, ja no per raons docents, sinó a conseqüència del seu caràcter de llengua oficial que ha de ser utilitzada amb normalitat per l'administració

3r S'al·lega que el Decret llei 6/2022 és inconstitucional de manera absoluta i radical perquè:

A) Es va dictar sense que hi hagués una raó d'extraordinària i urgent necessitat que ho justifiqués. Intentar evitar les conseqüències jurídiques, administratives i penals, que té la desobediència del Conseller d'Educació a les ordres del TSJC no és un motiu constitucionalment legítim per a utilitzar la via de la legislació d'urgència que és el Decret llei.

B) El Decret llei regula matèries que estan excloses a aquesta mena de norma d'acord amb el que preveu la Constitució i l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

4- Tant el Decret llei 6/2022 com la Llei 8/2022 es promulguen amb l'expressa intenció d'evitar l'execució de la Sentència del TSJC de 16 de desembre de 2020 que estableix la necessitat que almenys un 25% de la docència s'imparteixi en castellà a les escoles catalanes.

La utilització de la potestat legislativa amb la finalitat d'aconseguir eludir l'aplicació d'una sentència és fraudulenta i suposa una vulneració tant de l'article 24 de la Constitució com de l'article 6 del Conveni Europeu de Drets Humans.

La jurisprudència del Tribunal d'Estrasburg confirma que no pot utilitzar-se la facultat de legislar per a privar als ciutadans dels drets que han estat reconeguts per una Sentència. La doctrina del Tribunal Constitucional és coincident amb la del Tribunal d'Estrasburg, per la qual cosa, sobre aquesta base, existeix un altre motiu d'inconstitucionalitat tant de la Llei 6/2022 com de la Llei 8/2022.

Barcelona, 18 de gener de 2023

escuela
DE TODOS

escola
DE TOT HOM
